



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)


Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от «30» сентября 2020 г.
И.о. директора КГБПОУ АМТ
В.И.Бондарева
от «01» октября 2020 г.
№ 125-орг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ХИРУРГИИ», 36 часов**

Ачинск, 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета
Протокол № 2 от 17.09. 2020 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:
 В. И. Бондарева

17.09. 2020 г.


Составители: Осипова Наталья Юрьевна, врач-хирург КГБУЗ «Ачинская межрайонная больница»; Кашина Алеся Викторовна, преподаватель МДК.02.01. Сестринский уход в хирургии КГБПОУ АМТ; Опарин Сергей Олегович, преподаватель МДК.02.01. Диагностика в хирургии и травматологии, МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля КГБПОУ АМТ; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 3 от 30.09.2020 г.
И.о. директора КГБПОУ АМТ
В.И. Бондарева
Приказ от 01.10.2020 г. № 125-орг

Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ХИРУРГИИ», 36 часов

| № п/п | Наименование модулей | Всего (час) | В том числе | | | Промежуточная аттестация |
|-------|--|-------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------|
| | | | Теоретические занятия (час) | Практические занятия (час) | ДОТ и ЭО (час) | |
| 1. | УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности | 2 | | 2 | 2 | Зачет |
| 2. | ПМ 1. Сестринское дело в хирургии | 33 | 10 | 23 | 33 | Зачет |
| | Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) | 1 | | 1 | 1 | |
| | ИТОГО | 36 | 10 | 26 | 36 | |

Руководитель ЦПТиДО  С.И. Смоликова



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 3 от 30.09.2020 г.
И.о. директора КТБПОУ АМТ
В.И.Бондарева
Приказ от 01.10.2020 г. № 125-орг

Тематический план
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ХИРУРГИИ», 36 часов

| № п/п | Наименование модулей | Всего (час) | В том числе | | | Промежуточная аттестация |
|-----------|---|-------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------|
| | | | Теоретические занятия (час) | Практические занятия (час) | ДОТ и ЭО (час) | |
| 1. | УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности | 2 | | 2 | 2 | Зачет |
| 1.1 | Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры | 1 | | 1 | 1 | |
| 1.2 | Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности медицинской сестры | 1 | | 1 | 1 | |
| 2. | ПМ 1. Сестринское дело в хирургии | 33 | 10 | 23 | 33 | Зачет |
| 2.1 | Анестезия | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.2 | Кровотечения | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.3 | Травмы. Раны | 3 | 1 | | 3 | |
| 2.4 | Термические, химические повреждения | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.5 | Травмы, хирургические заболевания головы. | 3 | 1 | | 3 | |
| 2.6 | Травмы позвоночника, костей таза | 3 | | | 3 | |
| 2.7 | Хирургические заболевания щитовидной железы | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.8 | Травмы, хирургические заболевания груди | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.9 | Хирургические заболевания живота | 4 | 1 | | 4 | |
| 2.10 | Травмы, хирургические заболевания мочеполовой системы | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.11 | Хирургическая инфекция | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.12 | Опухоли | 2 | | | 2 | |
| 2.13 | Хирургические заболевания сосудов, костей и суставов конечностей | 2 | | | 2 | |
| 2.14 | Уход за хирургическими пациентами | 2 | | | 2 | |
| | Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) | 1 | | 1 | 1 | |
| | ИТОГО | 36 | 10 | 26 | 36 | |

Руководитель ЦПТиДО  С.И. Смоликова

| СОДЕРЖАНИЕ | СТРАНИЦЫ |
|---|----------|
| 1. Общая характеристика программы. | |
| 1.1. Общие положения. | |
| 1.2. Цели и принципы реализации программы. | |
| 1.3. Нормативные документы для разработки программы. | |
| 1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся. | |
| 1.5. Основные пользователи программы. | |
| 1.6. Возможности продолжения образования обучающегося. | |
| 1.7. Срок освоения программы. | |
| 1.8. Трудоемкость программы. | |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы. | |
| 2.1. Область профессиональной деятельности. | |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности. | |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности. | |
| 2.4. Специальные требования (компетенции) | |
| 3. Компетенции, формируемые в результате освоения программы. | |
| 3.1. Матрица соответствий компетенций учебным и профессиональным модулям. | |
| 3.2. Результаты освоения программы. | |
| 3.3. Квалификация. | |
| 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы. | |
| 4.1. Календарный учебный график. | |
| 4.2. Учебный план. | |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных и профессиональных модулей. | |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения программы. | |
| 5.1. Нормативно-методическое обеспечение. | |
| 5.2. Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся. | |
| 5.3. Текущий контроль успеваемости. | |
| 5.4. Промежуточная аттестация. | |
| 5.5. Итоговая аттестация | |
| 6. Ресурсное обеспечение реализации программы. | |
| 6.1. Кадровое обеспечение. | |
| 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение. | |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение. | |
| Приложения | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского дела в хирургии», 36 часов (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502); приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649); работодателей.

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки медицинских работников по специальности «Сестринское дело» и включает в себя учебный план, аннотации рабочих программ учебных и профессиональных модулей.

Программа ежегодно актуализируется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с запросами работодателей и изменениями нормативной базы.

1.2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель реализации Программы: совершенствование обучающимися компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)4

- Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело».

1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

1.6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для специальности «Сестринское дело».

1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Срок освоения Программы составляет 36 часов (1 неделя).

1.8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная (с элементами дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 10 часов, практическая – 26 часов, в том числе итоговая аттестация – 1 час.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

| Профессиональные компетенции | Практический опыт | Знания, умения |
|---|---|--|
| ПК 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - Теоретические основы сестринского дела - Основы лечебно-диагностического процесса; - Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; - Виды, формы и методы реабилитации; - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения - основные виды медицинской документации. - Правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; - Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; - Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить пациента к амбулаторному приему врача и лечебно-диагностическим вмешательствам; - Ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях - осуществлять забор биологических материалов для |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>лабораторных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать выполнение врачебных назначений - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. - Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта - Вести медицинскую документацию. - Осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. - Проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. - Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. - Вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. - Руководить деятельностью младшего медицинского персонала. - Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов. - Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. |
| <p>ПК 2. Проведение профилактических мероприятий</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; - основы иммунопрофилактики различных групп населения. - Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации |

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

3.1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

| Общие и профессиональные компетенции | Учебный модуль | Профессиональный модуль | Итоговая аттестация |
|---|---|--------------------------------------|---------------------|
| | УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности | ПМ 1. Сестринское дело в хирургии | |
| ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | + | + | + |
| ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | + | + | + |
| ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | + | + | + |
| ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | + | + | + |
| ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | + | + | + |
| ПК 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. | | + | + |
| ПК 2. Проведение профилактических мероприятий. | | + | + |

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.3. КВАЛИФИКАЦИЯ

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации по специальности «Сестринское дело».

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практических занятий, итоговой аттестации. Календарный учебный график утверждается для каждого цикла индивидуальный.

4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план (Приложение) определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень учебных и профессиональных модулей;
- последовательность изучения учебных и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации.

Срок освоения Программы при очной форме (с элементами дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) 36 часов. Теоретическая подготовка составляет 10 часов, практическая – 26 часов, в том числе итоговая аттестация – 1 час.

Формы проведения теоретических и практических занятий:

- ✓ с применением кейсовых технологий (представление информационных образовательных ресурсов для обучающегося с использованием различных видов носителей информации: обучающая платформа - электронная информационно-образовательная среда – Moodle, Яндекс.Диск, электронная почта, мессенджеры Viber, WhatsApp, социальная сеть VK),
- ✓ с использованием chat –технологий при синхронном, одновременном доступе к чату (Skype, Zoom),
- ✓ веб-занятия (конференции, семинары, демонстрация практикоориентируемых заданий, решение проблемно-ситуационных задач и др. формы занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и др. возможностей «Всемирной паутины»).

Дистанционное обучение с мощью обучающей платформы - электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle, в которой формируется кейс для Программы, включающий: лекционный материал, нормативные документы, интернет-ссылки, электронные презентации, обучающие фильмы, блок заданий для промежуточной и итоговой аттестации, тесты и др. учебные материалы.

Содержание программы на образовательном портале построено в соответствии с модульным принципом. Материал разбит на модули, каждый из которых подразделяется на разделы, темы. Модуль завершается промежуточной аттестацией. Программа завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю изучать материалы по содержанию Программы, решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

4.3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей разрабатываются с учетом нормативных и квалификационных требований.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей определяют цели и задачи модуля, место в структуре Программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, содержание, учебно-методическое обеспечение.

Аннотации к рабочим программам учебных и профессиональных модулей:

| УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности | |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка: 2 часа | <p>Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:</p> <p>1. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>Психология общения. Деловое общение. Профессиональное общение с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками в интересах пациента. Беседа, как форма делового общения.</p> <p>Конфликтология. Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Способы и механизмы эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях, проявлениях негативных последствий психоэмоционального стресса, влиянии на здоровье человека.</p> <p>2. Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>Информационные технологии в медицине. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) как существенный фактор, определяющий динамику социально-экономического развития государства. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров (ПК) - монитор, системный блок, клавиатура, мышка, дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ). Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Обучение навыкам работы на образовательном портале: электронная информационно-образовательная среда «Moodle».</p> <p>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p> |
| ПМ 1. Сестринское дело в хирургии | |
| Максимальная учебная нагрузка: 33 часа | <p>Рабочая программа профессионального модуля включает изучение следующих разделов:</p> <p>1. Анестезия.</p> <p>Виды местной анестезии. Новокаиновые блокады. Подготовка пациента к местной анестезии. Наблюдение за состоянием пациента. Осложнения местной анестезии. Сестринский процесс при проведении местной анестезии.</p> <p>Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные analeптики, сердечно-сосудистые, гормоны, витамины.</p> <p>Основные фармакологические свойства, показания и противопоказания к</p> |

применению. Правила выписки, хранения и использования лекарственных средств. Лекарственные препараты, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами.

Возможные проблемы пациента: боль, недостаток информации о лекарственном средстве, страх инфицирования при парентеральном введении препарата. Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений.

2. Кровотечения.

Анатомия и физиология кровеносной системы. Гемостаз. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях.

Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с разными видами кровотечений.

Инфузионная терапия.

Краткая история переливания крови. Организация трансфузиологической службы в России. Учение о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов. Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии.

Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии. Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию. Участие медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером. Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии: боли за грудиной, озноб, снижение АД, повышение t тела, изменение цвета мочи и другое. Переливание крови

3. Травмы. Раны.

Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.

Классификация повреждений. Закрытые травмы мягких тканей: ушиб, растяжения, разрыв, синдром длительного сдавливания. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и др.

Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.

Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.

Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, зияние краев раны, потеря сознания, падение АД, тахикардия, страх и др. Планирование и реализация сестринского ухода за пострадавшим.

4. Термические, химические повреждения.

Термическая травма: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов в ожоговой болезни.

Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного

инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода.

Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: боль, дефект кожи, риск вторичного инфицирования и др. Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентом.

Отморожения. Признаки отморожения. Первая помощь и лечение при отморожениях на догоспитальном этапе.

Замерзание: определение, стадии, алгоритм оказания доврачебной помощи. Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: потеря чувствительности, снижение температуры тела, потеря сознания, снижение АД и др. Планирование и реализация сестринского ухода.

Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. Планирование и реализация доврачебной помощи.

5. Травмы, хирургические заболевания головы. Сестринская помощь при.

Повреждения головного мозга. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга.

Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде.

Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Рак пищевода. Особенности сестринского ухода за больными после радикальной и паллиативной операции на пищеводе.

Инородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Особенности сестринского ухода за трахеостомой.

Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших.

Современные методы лечения переломов. Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий.

Ведущие проблемы пациентов: боль, дефицит самоухода, парезы и параличи конечностей, произвольные мочеиспускание и дефекация, риск инвалидизации и др. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.

6. Травмы позвоночника, костей таза.

Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Причины высокой летальности при тяжелых переломах костей таза.

Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, дефицит самоухода, риск инвалидизации, наличие мочевого свища и др.

7. Хирургические заболевания щитовидной железы.

Актуальность темы. Анатомо-физиологические особенности. Заболевания щитовидной железы, классификация. Зоб, тиреоидиты. Рак щитовидной железы. Симптомы. Методы исследования. Лечение. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Послеоперационные осложнения и уход за

пациентом.

8. Травмы, хирургические заболевания груди.

Классификация повреждения грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших.

Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе. Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи.

Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода.

Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения.

Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы.

Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса.

Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки; вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.

9. Хирургические заболевания живота.

Травмы живота. Повреждения внутренних органов. Проникающие ранения живота. Тактика при травме живота.

Классификация повреждений живота. Закрытые и открытые травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости: определение, виды, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ведущие проблемы пациентов: боль, напряжение мышц передней брюшной стенки, тошнота, рвота, жажда, вынужденное положение и др. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациентов.

Острый живот. Определение, причины, симптомы, тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Особенности предоперационной подготовки к экстренной лапаротомии. Послеоперационные осложнения и их профилактика.

Общие клинические признаки острого живота. Неотложная помощь при остром животе на догоспитальном этапе. Тактика при острых болях в животе, нормативные документы.

Острый аппендицит. Определение, анатомо-физиологические особенности червеобразного отростка, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста. Клиническая картина. Локализация болей. Характер болей и возможные осложнения: перфорация червеобразного отростка, перитонит, абсцесс или флегмона клетчатки забрюшинного пространства, пилефлебит, сепсис. Подготовка больного к операции.

Острый холецистит. Определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие медицинской сестры в консервативном лечении. Подготовка больного к операции. Частое осложнение желчекаменной болезни. Локализация болей. Желтуха. Причины механической желтухи. Симптом «токсических ножниц». Клинические признаки при гангрене желчного пузыря. Особенности течения острого холецистита у лиц пожилого и старческого возраста. Характер рвоты. Тактика при остром холецистите.

Острый панкреатит. Определение, анатомические особенности, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения. Подготовка пациента к лабораторным анализам. Характер болей и локализация при остром панкреатите. Местные признаки. Лабораторные анализы. Положение и поведение больного при остром панкреатите.

Острая кишечная непроходимость. Определение, классификация, причины.

Признаки, характерные для ОКН, в первый, второй, третий периоды. Характер болей при ОКН.

Участие медицинской сестры в консервативном лечении.

Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.

Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости.

Виды оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства.

Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и др.

Ведущие проблемы пациентов: боль, вздутие живота, задержка стула и газов, тошнота, рвота, расхождение краев раны, задержка мочи, дефицит самоухода, дефицит знаний о заболевании и др. Формулировка целей, планирование и реализация сестринского ухода.

Грыжи. Определение, причины и механизмы образования грыж, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней грыжи. Паховая грыжа, пупочная грыжа, вентральная, диафрагмальная грыжи, позвоночная грыжа. Основное осложнение – ущемленная грыжа. Клинические симптомы ущемленной грыжи. Опасности ущемленной грыжи. Тактика при ущемленной грыжи. Особенности болезни в детском возрасте.

Осложнения язвенной болезни. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы. Осложнения язвенной болезни. Прободная язва желудка, клиническая картина. Характер болей, локализация при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишки. Кровоточащая язва желудка. Стеноз.

Перитонит. Определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Клинические симптомы разлитого перитонита – реактивная, терминальная стадии. Подготовка к операции. Тактика.

Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой доврачебной помощи.

Заболевания толстого кишечника. Воспалительные заболевания прямой кишки. Парапроктит, свищи: определение, причины, ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика. Опухолевые заболевания прямой кишки (полипы, рак): ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.

Классификация хирургических заболеваний прямой кишки. Не воспалительные заболевания прямой кишки. Геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки: определение, предрасполагающие факторы, ведущие симптомы. Принципы оказания доврачебной помощи и лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.

Острый парапроктит – принципы лечения, клинические признаки. Подготовка больного к операции на толстой кишке.

Участие медицинской сестры в подготовке проктологических пациентов к рентгенологическим, инструментальным методам обследования. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в уходе за колостомами.

Травмы прямой кишки: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, принципы лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.

Ведущие проблемы пациентов: боль, кровотечение, запоры, поносы, дефект кожи (стомы), недостаток информации о заболевании, дефицит знаний о диете, брезгливость, страх и др. Составление плана сестринского ухода за пациентами и его реализация.

10. Травмы, хирургические заболевания мочеполовой системы.

Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит,

эпидидимит: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы лечения.

Мочекаменная болезнь, почечная и мочева колика: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения, профилактика.

Почечная колика, характер и локализация болей, тактика. Повреждения почки. Острый пиелонефрит. Острый цистит. Гематурия. Мочекаменная болезнь.

Основные принципы обследования урологических пациентов. Травмы органов мочевыделительной системы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Роль медицинской сестры в подготовке урологических пациентов к операции и в послеоперационном уходе. Ведущие проблемы пациентов: боль, расстройство мочеиспускания, дефект кожи (цистостома), риск возникновения мацерации кожи, намокание повязки, риск вторичного инфицирования раны, дефицит знаний о заболевании и др.

Острая гинекологическая патология. Маточные кровотечения: причины, ведущие симптомы. Характеристика стадий аборта, его осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Понятие «острый живот» в гинекологии.

Кисты яичника, острый пельвиоперитонит, гинекологический сепсис: ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Внематочная беременность: определение, ведущие симптомы, осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ведущие проблемы пациенток: схваткообразная боль внизу живота, тошнота, рвота, падение АД, тахикардия, страх и др.

Основные принципы обследования урологических пациентов. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.

11. Хирургическая инфекция.

Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции.

Острая гнойная аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция: определение. Виды аэробной хирургической инфекции, клиническая картина, уход за пациентом: фурункул, карбункул, рожистое воспаление, гидраденит, абсцесс, лимфаденит, тромбофлебит, бурсит, артрит, остеомиелит.

Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при появлении больного с клостридиальной инфекцией.

Острая специфическая инфекция, клиническая картина, уход за пациентом: столбняк, дифтерия ран.

Гангрена. Бешенство. Септический шок. Нутритивная поддержка.

Сестринский процесс при хирургической инфекции.

Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление и др.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.

Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.

Хроническая хирургическая инфекция, ее классификация. Хронический остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы лечения. Хирургический туберкулез: причины, характеристика симптомов отдельных клинических форм, принципы лечения.

Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функции, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода. Использование моделей сестринского дела в уходе за пациентом.

Знакомство с устройством и организационными принципами работы гнойно-септического отделения. Профилактика столбняка, газовой гангрены. Работа в гнойной перевязочной.

12. Опухоли.

Онкология. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Диагностика онкологических больных. Рак желудка. Рак прямой кишки. Рак мочевого пузыря. Рак предстательной железы. Лечение. Сестринский процесс при работе с онкологическими больными.

Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения.

Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы.

Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки; вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.

13. Хирургические заболевания сосудов, костей и суставов конечностей.

Облитерирующий эндартериит. Облитерирующий атеросклероз. Посттромбофлебитический синдром. Варикозное расширение вен нижних конечностей.

Краткая характеристика специальных методов и проб исследования сосудов конечностей. Факторы, вызывающие нарушение крово- и лимфообращения: механические, гнойно-воспалительные и др.

Варикозная болезнь: определение, причины, клинические симптомы, осложнения. Виды хирургического лечения. Особенности подготовки пациентов к операции и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике варикозной болезни.

Тромбофлебит: определение, причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Особенности послеоперационного лечения.

Виды артериальной недостаточности. Острая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы по стадиям, алгоритм оказания доврачебной помощи, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода.

Хроническая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы, сравнительная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартериита, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболеваний.

Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судороги икроножных мышц, изменение цвета кожи, отсутствие пульса на артериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трещины, язвы) и др.

Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела.

Ревматоидный полиартрит: определение, причины, клинические симптомы, принципы лечения, профилактика.

Периартриты: определение, причины, клинические симптомы, принципы лечения.

Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава.

Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом методах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования.

Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм.

Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями конечностей: боль, отеки,

деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.

14. Уход за хирургическими пациентами.

Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.

Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др.

Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста.

Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную.

Профилактика флеботромбоза, тромбоэмболии, легочных осложнений в послеоперационном периоде. Суточный диурез. Уход при трахеостомии. Ранние и поздние послеоперационные осложнения. Профилактика пролежней. Подготовка больного к операции под наркозом.

Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий для их решения.

Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 и профессиональных компетенций ПК 1, 2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

5.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»».

5.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов, экзамена;
- тесты и компьютерные тестирующие программы.

5.3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных, профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждому учебному модулю, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- письменный опрос,
- тестирование,
- проверка выполнения практикоориентированных заданий, и др.

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

5.5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в виде тестового контроля.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

На образовательном portalе КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle, на которой размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, электронные презентации с использованием схем, таблиц, рисунков, обучающих фильмов, блок заданий для контроля (промежуточная, итоговая аттестация) тесты и другие учебные

материалы по Программе. Материал разбит на модули, каждый из которых содержит теоретический материал, практические элементы, аудио и видеофрагменты.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб.пособие/ Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская.- Ростов н/Д: Феникс,2015.- 447с.
2. Стоунхем М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Дж. Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 152с.
3. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288с.
3. Стецюк В.Г.Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720с.
4. Н.В. Кузнецова Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 532с.<http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие/ Г.С. Ястребов .- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-397с

Дополнительные источники:

1. Осипова В.Л.Дезинфекция [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.-136с. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431207.html>
2. Котельников Г.П.Лечение пациентов травматологического профиля [Текст] : учебник/ Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352.: ил.
3. Кулешова Л.И.,Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова.- Изд. 6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 733с.

6.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация Программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**». В КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle. На образовательном портале КГБПОУ АМТ размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, электронные презентации с использованием схем, таблиц, рисунков, обучающие фильмы, блок заданий для контроля (промежуточная, итоговая аттестация) тесты и другие учебные материалы по Программе. Материал разбит на модули, каждый из которых содержит теоретический материал, практические элементы, аудио и видеофрагменты. Каждый модуль завершается промежуточной аттестацией, Программа завершается итоговой аттестацией.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно. Все коммуникации обучающегося с преподавателем осуществляются посредством электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**», информационно-телекоммуникационных сетей

(электронная почта, поиск информации, мессенджеры Viber, WhatsApp, Skype, социальная сеть VK).

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно, используя средства коммуникации, одновременно взаимодействуя друг с другом (online).

Для прохождения обучения и аттестации по Программе обучающемуся требуются:

- персональный компьютер,
- локальная сеть, Интернет

Оборудование для практических занятий:

- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека.

Технические средства обучения:

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 3 от 30.09.2020 г.
И.о. директора КГБПОУ АМТ
В.И.Бондарева
Приказ от 01.10.2020 г. № 125-орг

Учебный план

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ХИРУРГИИ», 36 часов**

| № п/п | Наименование модулей | Всего (час) | В том числе | | | Промежуточная аттестация |
|-------|--|-------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------|
| | | | Теоретические занятия (час) | Практические занятия (час) | ДОТ и ЭО (час) | |
| 1. | УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности | 2 | | 2 | 2 | Зачет |
| 2. | ПМ 1. Сестринское дело в хирургии | 33 | 10 | 23 | 33 | Зачет |
| | Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) | 1 | | 1 | 1 | |
| | ИТОГО | 36 | 10 | 26 | 36 | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 3 от 30.09.2020 г.
И.о. директора КГБПОУ АМТ
_____ В.И.Бондарева

Приказ от 01.10.2020 г. № 125-орг

Тематический план
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ХИРУРГИИ», 36 часов

| № п/п | Наименование модулей | Всего (час) | В том числе | | | Промежуточная аттестация |
|-----------|---|-------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------|
| | | | Теоретические занятия (час) | Практические занятия (час) | ДОТ и ЭО (час) | |
| 1. | УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности | 2 | | 2 | 2 | Зачет |
| 1.1 | Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры | 1 | | 1 | 1 | |
| 1.2 | Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности медицинской сестры | 1 | | 1 | 1 | |
| 2. | ПМ 1. Сестринское дело в хирургии | 33 | 10 | 23 | 33 | Зачет |
| 2.1 | Анестезия | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.2 | Кровотечения | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.3 | Травмы. Раны | 3 | 1 | | 3 | |
| 2.4 | Термические, химические повреждения | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.5 | Травмы, хирургические заболевания головы. | 3 | 1 | | 3 | |
| 2.6 | Травмы позвоночника, костей таза | 3 | | | 3 | |
| 2.7 | Хирургические заболевания щитовидной железы | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.8 | Травмы, хирургические заболевания груди | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.9 | Хирургические заболевания живота | 4 | 1 | | 4 | |
| 2.10 | Травмы, хирургические заболевания мочеполовой системы | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.11 | Хирургическая инфекция | 2 | 1 | | 2 | |
| 2.12 | Опухоли | 2 | | | 2 | |
| 2.13 | Хирургические заболевания сосудов, костей и суставов конечностей | 2 | | | 2 | |
| 2.14 | Уход за хирургическими пациентами | 2 | | | 2 | |
| | Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) | 1 | | 1 | 1 | |
| | ИТОГО | 36 | 10 | 26 | 36 | |

Руководитель ЦПТиДО _____ С.И. Смоликова